



Администрация Ирбейского района Красноярского края

**КОМИССИЯ ПО ДЕЛАМ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ
И ЗАЩИТЕ ИХ ПРАВ ИРБЕЙСКОГО РАЙОНА**

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

об организации профилактической работы и формированию индивидуальных программ реабилитации и адаптации несовершеннолетнего (семьи)

21.02.2025

с. Ирбейское, пер. Красноармейский, 2

№ 53-кдн

В соответствии с Федеральным законом от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав Ирбейского района (далее – комиссия) в составе:

председателя: Е.М. Шмидт,

заместителей председателя: Н.И. Черниковой, Е.В. Шелковенко,

ответственного секретаря, главного специалиста обеспечивающего деятельность КДНиЗП Ирбейского района: А.В. Александровой,

членов комиссии: М.Н. Белоусовой, С.В. Гензы, Т.Г. Ивановой, Л.Л. Исалевой, Т.В. Максимовой, С.А. Марченко, Е.А. Нахаевой, Т.Г. Петрунниковой, Т.И. Плетухиной, Т.Н. Попечец, Т.А. Синельниковой,

в отсутствие членов комиссии: О.В. Злобиной, И.В. Кононовой, О.С. Келлер, Е.Н. Мандрусак, отца Георгия Махатадзе, А.С. Шпак,

Порядок организации индивидуальной профилактической работы в отношении несовершеннолетних и (или) их семей, в том числе находящихся в социально опасном положении, утвержден постановлением комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав Красноярского края от 22.03.2024 № 29-кдн и постановлением комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав Ирбейского района от 29.03.2024 № 060-кдн.

Порядок определяет организацию ведомственной, либо комплексной индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетним и (или) семей в зависимости от стадии (уровня) неблагополучия. Факторы риска семейного неблагополучия, определяющие уровень риска неблагополучия семьи, представлены в приложении к алгоритму межведомственного взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних Красноярского края по раннему выявлению и предотвращению семейного неблагополучия, ведущего к социальному сиротству детей.

Изучив методические рекомендации комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав Красноярского края по организации профилактической работы и формированию индивидуальных программ реабилитации и адаптации несовершеннолетнего (семьи), алгоритм межведомственного взаимодействия органов и учреждений системы профилактики и правонарушений несовершеннолетних Красноярского края по раннему выявлению и предотвращению семейного неблагополучия, ведущего к социальному сиротству детей, а также факторы риска семейного неблагополучия, комиссия

ПОСТАНОВИЛА:

1. Органам и учреждениям системы профилактики (ПДН МО МВД России «Ирбейский», управление образования администрации Ирбейского района, органы опеки и попечительства, МКУ «Управление культуры и молодежной политики администрации Ирбейского района», МБУ «Молодежный дом культуры» администрации Ирбейского района, КГБУЗ «Ирбейская районная больница», КГКУ «Центр занятости населения Ирбейского района», Ирбейский филиал КГБПОУ «Уярский сельскохозяйственный техникум», ОРОГДДиМ «Движение первых») принять в работу методические рекомендации комиссии по делам несовершеннолетних защите их прав Красноярского края по организации профилактической работы и формированию индивидуальных программ реабилитации и адаптации несовершеннолетнего (семьи) (приложение 1), алгоритм межведомственного взаимодействия органов и учреждений системы профилактики и правонарушений несовершеннолетних Красноярского края по раннему выявлению и предотвращению семейного неблагополучия, ведущего к социальному сиротству детей, а также факторы риска семейного неблагополучия (приложение 2).

2. Руководителям органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних (Черникова Н.И., Шелковенко Е.В., Белоусова М.Н., Иванова Т.Г., Максимова Т.В., Мандрусак Е.Н., Марченко С.А., Петрунникова Т.Г., Плетухина Т.И., Попечец Т.Н.) ознакомить специалистов органов и учреждений системы профилактики с методические рекомендации комиссии по делам несовершеннолетних защите их прав Красноярского края по организации профилактической работы и формированию индивидуальных программ реабилитации и адаптации несовершеннолетнего (семьи), алгоритм межведомственного взаимодействия органов и учреждений системы профилактики и правонарушений несовершеннолетних Красноярского края по раннему выявлению и предотвращению семейного неблагополучия, ведущего к социальному сиротству детей, а также факторами риска семейного неблагополучия.

3. Направить копию настоящего постановления органам и учреждениям системы профилактики, указанным в п. 1 настоящего постановления для принятия к сведению и учету в работе.

4. Руководители органов и учреждений системы профилактики указанные в п. 2 настоящего постановления несут персональную ответственность за реализацию Порядка организации индивидуальной профилактической работы в отношении несовершеннолетних и (или) их семей, в том числе находящихся в социально опасном положении, утвержденного постановлением комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав Ирбейского района от 29.03.2024 № 060-кдн с учётом методических рекомендаций комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав Красноярского края по организации профилактической работы и формированию индивидуальных программ реабилитации и адаптации несовершеннолетнего (семьи), алгоритма межведомственного взаимодействия органов и учреждений системы профилактики и правонарушений несовершеннолетних Красноярского края по раннему выявлению и предотвращению семейного неблагополучия, ведущего к социальному сиротству детей.

5. Постановление объявлено на заседании, вступает в силу со дня подписания.

Председатель КДНиЗП
Ирбейского района

Е.М. Шмидт

Методические рекомендации
по организации профилактической работы
и формированию индивидуальных программ реабилитации и адаптации несовершеннолетнего (семьи)

Порядок организации индивидуальной профилактической работы в отношении несовершеннолетних и (или) их семей, в том числе находящихся в социально опасном положении, утвержден постановлением комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав Красноярского края от 22.03.2024 № 29-кдн. Порядок определяет организацию ведомственной, либо комплексной индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетним и (или) семей в зависимости от стадии (уровня) неблагополучия. Факторы риска семейного неблагополучия, определяющие уровень риска неблагополучия семьи, представлены в приложении к алгоритму межведомственного взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних Красноярского края по раннему выявлению и предотвращению семейного неблагополучия, ведущего к социальному сиротству детей.

Ведомственная индивидуальная профилактическая работа осуществляется на ранней стадии неблагополучия при наличии первичных признаков (возникновение трудной жизненной ситуации (обстоятельств, которые ухудшают условия жизнедеятельности несовершеннолетнего или семьи, последствия которых они не могут преодолеть самостоятельно), либо обстоятельств, которые не повлекли серьезных последствий для жизни здоровья несовершеннолетнего, других лиц.

Целью проведения ведомственной индивидуальной профилактической работы является оказание помощи семье и несовершеннолетнему в преодолении трудной жизненной ситуации.

Решение о проведении ведомственной или комплексной индивидуальной профилактической работы принимается на заседании комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав муниципального образования (далее – муниципальная комиссия), исходя из оценки степени риска возникновения социального неблагополучия, связанного с тем, что в силу комплекса внутренних и внешних причин родители не способны эффективно выполнять свои обязанности по воспитанию, обучению и (или) содержанию детей, что приводит к пренебрежению их нуждами или риску жестокого обращения.

Ведомственная индивидуальная профилактическая работа осуществляется отдельно взятым органом или учреждением системы профилактики в рамках его компетенции. При необходимости к проведению ведомственной индивидуальной профилактической работы ответственный орган может привлекать другие ведомства.

Ведомственная индивидуальная профилактическая работа осуществляется в соответствии с планом, разработанным и утвержденным органом либо учреждением, с обязательным представлением анализа достигнутых результатов в муниципальную комиссию не реже одного раза в квартал со дня утверждения плана работы.

Муниципальная комиссия в случае отсутствия положительной динамики в реализации ведомственной индивидуальной профилактической работы рассматривает вопрос о признании несовершеннолетнего и (или) семьи, находящимися в социально опасном положении и организации комплексной индивидуальной профилактической работы.

Комплексная индивидуальная профилактическая работа осуществляется на глубокой стадии кризиса при совокупности нескольких признаков детского и семейного неблагополучия, либо одного, существенно влияющего на здоровье и нормальное развитие ребёнка, угрожающего его жизни.

Комплексная индивидуальная профилактическая работа представляет собой комплекс мероприятий, отражающих согласованные действия органов и учреждений системы профилактики, направленные на реабилитацию несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении, и (или) предупреждение совершения ими правонарушений и антиобщественных действий, осуществляется в соответствии с комплексной индивидуальной программой реабилитации и адаптации несовершеннолетнего (семьи), находящихся в социально опасном положении (далее – КИПР).

Форма КИПР определена порядком организации индивидуальной профилактической работы в отношении несовершеннолетних и (или) их семей, в том числе находящихся в социально опасном положении.

Для реализации КИПР муниципальная комиссия определяет координатора и соисполнителей. Координатором может быть определен руководитель учреждения системы профилактики, который в свою очередь назначает куратора КИПР. Координатором КИПР определяется учреждение исходя из причин неблагополучия и потребностей семьи и детей, а также с учетом ресурсов территории, где проживает семья.

Например, семья, находящаяся в социально опасном положении, проживает в небольшом населенном пункте, где из учреждений системы профилактики есть только образовательная организация. Координатором может быть определена образовательная организация.

Куратор КИПР играет важную роль в организации помощи семье и несовершеннолетнему, осуществляет конструктивное взаимодействие с несовершеннолетним и его семьей, выявляет проблемы, особенности развития и потенциал семьи,

мотивирует членов семьи на разрешение трудной жизненной ситуации, принятие помощи специалистов и самостоятельное выполнение действий, направленных на устранение проблем.

Куратору рекомендуется установить контакт с семьей, осуществить сбор информации о несовершеннолетнем, его семье, внешнем окружении, социальной среде, провести, либо организовать проведение первичной диагностики семьи (в случаях, если она не проводилась ранее). Данные меры необходимы для выявления потребностей и ресурсов семьи, установления причин, послуживших факторами риска неблагополучия.

Исходя из условий, внутреннего ресурса семьи, необходимости привлечения конкретных дополнительных ресурсов и предложений соисполнителей КИПР, куратор формирует проект КИПР. Срок реализации КИПР устанавливается с учетом каждого конкретного случая.

Соисполнители КИПР закрепляются постановлением муниципальной комиссии о признании несовершеннолетнего и (или) семьи, находящимися в социально опасном положении. Куратор является связующим звеном между семьей и соисполнителями КИПР.

Проект КИПР, в соответствии с порядком организации индивидуальной профилактической работы в отношении несовершеннолетних и (или) их семей, в том числе находящихся в социально опасном положении, должен быть разработан в срок не более 2-х недель со дня признания несовершеннолетнего или семьи, находящимися в социально опасном положении. Куратор не позднее 10 дней со дня признания несовершеннолетнего или семьи, находящимися в социально опасном положении, направляет проект КИПР в муниципальную комиссию для проведения экспертизы.

Экспертизу КИПР при муниципальной комиссии осуществляет межведомственная рабочая группа (далее – МРГ). МРГ – совещательный орган, созданный в целях обеспечения экспертизы проекта КИПР на предмет соответствия мероприятий заявленной цели преодоления детского и семейного неблагополучия. При экспертизе КИПР необходимо обращать внимание на согласованность мероприятий (действий) и их эффективность.

МРГ формируется из числа специалистов субъектов системы профилактики, муниципальной психологической службы, представителей общественных организаций. Состав МРГ рекомендуется утвердить постановлением муниципальной КДНиЗП.

Заседания МРГ проводятся до утверждения КИПР по мере необходимости.

На заседании МРГ для согласования мероприятий КИПР могут присутствовать дети и родители (законные представители), в отношении которых проводится профилактическая работа, наставники несовершеннолетних, специалисты организаций, вовлеченных в процесс работы с семьей (детьми).

При формировании КИПР важно выявить не сами факторы (они как правило, известны), а основные причины детского и семейного неблагополучия. Исходя из причин, определив конечный желаемый результат можно перейти к формированию цели КИПР.

Цель – это образ планируемого конкретного продукта, имеющего точные и понятные характеристики, достижимый, измеримый, актуальный, содержащий ценность для потребителя (ребенка, семьи).

Например, надлежащее исполнение матерью родительских обязанностей по содержанию детей.

Поставив цель, определяем, что необходимо сделать, чтобы ее достичь, то есть ставим задачи.

Задача – это действие практического характера, направленное на достижение цели (*отвечает на вопрос: что нужно сделать?*)

Например: оказать помощь в наведении порядка по месту жительства семьи

Ставя задачу, специалисты должны прогнозировать результат, оценивать, приведет ли он к достижению, запланированной цели.

Перейдя к наполнению КИПР мероприятиями, соисполнители КИПР давая свои предложения, должны понимать какую пользу мероприятие принесет для ребенка и семьи, работает ли оно на результат или просто является дополнительным, сопутствующим, не наносящим вред. В первую очередь необходимо рассматривать мероприятия, которые «бьют» по причине неблагополучия, отвечают конкретной задаче, а следовательно способствуют достижению запланированного результата.

Разберем для примера конкретные ситуации и варианты выхода из кризиса.

Кейс № 1

Семья (мама и трое детей) живет в доме с печным отоплением, печь неисправна, электрическая проводка требует ремонта, одно окно с разбитым стеклом, закрыто листом фанеры. У мамы не сформированы навыки ведения домашнего хозяйства, в виду незанятости малолетних детей нет возможности устроиться на работу. Мать допускает применение физической силы в отношении детей (один раз привлекалась по статье 6.1.1 Кодекса об административных правонарушениях РФ). Отец совместно с семьей не проживает, живет в другом населенном пункте, участие в воспитании и содержании детей не принимает.

Ожидаемый результат: семья живет в безопасных условиях, родители поддерживают безопасные условия жизни и развития детей самостоятельно.

Цель: обеспечить безопасные условия для проживания и развития детей в семье.

Задачи:

1. провести необходимый ремонт в доме;

2. обеспечить занятость детей;

3. научить мать вести домашнее хозяйство, поддерживать безопасные условия проживания и развития детей;

4. привлечь отца к участию в содержании детей;

5. сформировать у матери представление о безопасных и эффективных методах воспитания детей;

6. научить мать обеспечивать семью необходимыми средствами для удовлетворения потребностей.

Для реализации поставленных задач подойдут следующие мероприятия:

переселение семьи в жилье из маневренного фонда на время проведения ремонта;

проведение ремонтных работ в доме при участии матери (возможно в исполнителях прописать мать, общественную организацию, администрацию сельсовета и т.д.);

устройство детей в дошкольное учреждение;

организация временной занятости детей в КЦСОН;

привлечение детей в группу кратковременного пребывания при НКО;

оказание юридической помощи матери в подаче искового заявления в суд о взыскании алиментов с отца на содержание детей;

предоставление регулярных и разовых мер социальной поддержки (указать какие);

трудоустройство матери;

проведение занятий с матерью по ведению домашнего хозяйства, поддержанию порядка в доме (совместная уборка дома);

проведение занятий с матерью по приготовлению пищи (возможно привлечение волонтеров серебряного возраста, женские клубы);

проведение занятий с матерью о безопасных и эффективных методах воспитания детей (исполнителями возможно определить библиотеку, учреждение социальной защиты населения, детский сад).

При достижении заявленной цели возможно продолжение работы с семьей, направленное на формирование навыков позитивного совместного досуга членов семьи.

Кейс № 2

Службой экстренного реагирования отработан случай по жизнеустройству в учреждение ребенка: девочки трех лет (ребенок не устроен).

Ее мать - женщина 26-ти лет, злоупотребляет спиртными напитками, не имеет средств к существованию, не работает, имеет проблемы со зрением, меры социальной поддержки оформить не может, так как в 2019 году заключила фиктивный брак, который по сегодняшний день расторгнуть не может по причине того, что местонахождение мужчины ей неизвестно. Отцом малолетней фиктивный супруг не является, был вписан в свидетельство о рождении девочки автоматически.

Ожидаемый результат: мать ведет здоровый образ жизни, должным образом занимается воспитанием дочери.

Цель: ведение матерью здорового образа жизни и надлежащее исполнение родительских обязанностей.

Задачи:

1. пройти курс лечения матери от алкоголизма;
2. оказать содействие в возврате ребенка в семью матери;
3. организовать розыск супруга и помочь признать в судебном порядке брака недействительным в силу его фиктивности;
4. обеспечить занятость ребенка;
5. оказать содействие матери в трудоустройстве;
6. содействовать в получении семье мер социальной поддержки;
7. привлечь к работе с семьей НКО для социализации матери.

Для реализации поставленных задач подойдут следующие мероприятия:

проведение диспансеризации матери, которая позволит поставить диагноз, дать необходимые консультации соответствующими специалистами и определить дальнейшее лечение (от алкоголизма - врачом-наркологом и т.д.); при подтверждении соответствующего диагноза, оказание помощи в сборе документов для установления группы инвалидности;

оказание юридической помощи матери в розыске супруга и подготовке искового заявления в суд о признании брака недействительным в силу его фиктивности (либо о расторжении брака в судебном порядке). С помощью привлеченных финансовых средств, проведение генетической экспертизы, которая подтвердит, что ребенок не имеет к фиктивному супругу отношения (это поможет быстрее рассмотреть иск в суде);

оказание содействия в оформлении возможных мер социальной поддержки семье, в соответствии с действующим законодательством (целесообразно заключение с матерью договора социального контракта как с малоимущей, что позволит прикрепить в помощь к семье социального работника);

трудоустройство матери с учетом состояния ее здоровья;

устройство ребенка в детское дошкольное учреждение;

организация помощи со стороны профессионального сообщества («Общество слепых»), что позволит оказать поддержку матери как слабовидящему человеку, а также помощь в бесплатном обучении профессией, с учетом физического состояния;

организация досуга матери через ее участие в НКО (Общество слепых, клуб по месту жительства и т.д.), что позволит ей через различные проводимые мероприятия, кружки и т.д. не чувствовать себя одинокой и лучше социализироваться в обществе;

проведение занятий с матерью о безопасных и эффективных методах воспитания детей (исполнителями возможно определить библиотеку, учреждение социальной защиты населения, детский сад).

Кейс № 3

Несовершеннолетний К., (возраст - 12 лет) в вечернее время, находясь на парковке торгового центра, заметил ключи в замке зажигания одного из автомобилей, после чего у него возник умысел покататься на данном автомобиле совместно с друзьями. На машине подросток катался около получаса, затем бросил автомобиль на заброшенном пустыре, похитив из салона авто магнитолау в присутствии друзей. МУ МВД России вынесено постановление об отказе в возбуждении уголовного дела, предусмотренного ст. 166 УК РФ (неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения), ст. 161 УК РФ (грабеж), т.к. несовершеннолетний не достиг возраста, с которого наступает уголовная ответственность. Таким образом несовершеннолетний К. совершил общественно-опасное деяние. Дополнительно установлено, что мальчик проживает в полной благополучной семье с родителями и новорожденным братом (9 месяцев). По месту обучения в школе характеризуется удовлетворительно, однако, последние 6 месяцев снизилась дисциплина на занятиях и успеваемость по нескольким предметам, участились опоздания на первые уроки. Родительские собрания родители не посещают, интересуются обучением сына в телефонном режиме. Досуг подростка не организован, свободное время проводит в компании ребят старшего возраста, в каникулярное время всегда уезжает в деревню к дедушке, где также проживает большинство родственников семьи.

Ожидаемый результат: улучшение детско-родительских отношений, организованный досуг подростка с учетом интересов

Цель: законопослушное поведение несовершеннолетнего

Задачи:

оказать помощь в коррекции детско-родительских отношений;

содействовать организации досуга подростка;

повысить уровень социально-правовой грамотности несовершеннолетнего и его родителей;

способствовать формированию поддерживающего окружения.

Для реализации поставленных задач подойдут следующие мероприятия:

привлечение подростка к занятиям с учетом его интересов (посещение конкретного клуба, секции и др.);

разъяснение родителям и несовершеннолетнему правовых норм;

вовлечение подростка и его друзей в совместные мероприятия - разовые или систематические (здесь могут быть мероприятия молодежного центра, учреждений культуры и пр.);

вовлечение членов семьи в мероприятия, направленные на организацию совместного досуга;

консультация родителей у семейного психолога (педагога-психолога);

работа наставника с подростком;

помощь в усвоении программного материала в школе.

Кейс № 4

Несовершеннолетний Н., 15 лет в вечернее время, по дороге из школы стал без видимых причин наносить удары по автобусной остановке. После этого Н., зашел в подъезд жилого дома, поднялся по пожарной лестнице

на 16 этаж, залез на подоконник и сидел там какое-то время. Н. был замечен прохожими, которые сняли его с окна. Накануне, педагогами школы подросток был замечен в школьном туалете, вдыхающим пары газа из газового баллончика. Дополнительно установлено, что Н. воспитывается одинокой матерью, работающей кондуктором, авторитетом мать для несовершеннолетнего не является. Родители разведены полгода назад, до развода проживали в Иркутской области. В школе Н. характеризуется, как ученик со средними способностями, интереса к учебной деятельности не проявляет, в общественной жизни участие не принимает, друзей не имеет, до переезда посещал спортивную секцию по футболу.

Ожидаемый результат: Н. ведет здоровый образ жизни, имеет организованный досуг и занятость, социально-одобряемые позитивные установки.

Цель: смотивировать Н. на ведение здорового образа жизни и законопослушное поведение.

Задачи:

способствовать развитию у подростка саморегуляции поведения, формированию и развитию адаптивных психологических установок;

скорректировать его эмоционально-волевую сферу (снижение тревожности, повышение уверенности в себе, коррекция самооценки и уровня притязаний);

развить у Н. навыки межличностного общения;

организовать дополнительную занятость несовершеннолетнего;

способствовать восстановлению детско-родительских отношений.

Для реализации поставленных задач подойдут следующие мероприятия:

проведение цикла индивидуальных занятий с Н. по коррекции эмоционально-волевой сферы;

проведение групповых занятий с классным коллективом по сплочению класса, принятие классом Н.;
проведение совместных занятий Н. и его матери с психологом, направленные на организацию совместного досуга, помощь друг другу;
привлечение Н. к занятиям в спортивной секции по футболу;
назначение наставника для Н. (представитель спортивного сообщества);
организация медицинского сопровождения Н. (консультация психиатра, психиатра-нарколога, клинического психолога, прохождение курса лечения при необходимости).

Срок реализации КИПР является сроком достижения цели. При реализации мероприятий необходимо ориентироваться на семью, включение членов семьи в решение проблем и развитие их внутренних ресурсов.

В качестве мероприятий не представлены беседы, социальный патронаж, контроль, в связи с тем, что они могут являться только частью мероприятий, либо составляющей формы их проведения.

При проведении индивидуальной профилактической работы с семьей и несовершеннолетними рекомендуем использовать методические разработки и рекомендации ранее рекомендованные федеральными и краевыми органами власти, например:

свод мер помощи семьям с детьми, оказавшимся в трудной жизненной ситуации или в социально опасном положении, разработанный аппаратом Уполномоченного при Президенте Российской Федерации по правам ребенка;

методические рекомендации по оказанию семьям с детьми, находящимся в социально опасном положении, педагогической, психологической и юридической помощи, реализации программ, направленных на поддержку и укрепление родительства и детско-родительских отношений, разработанные Министерством просвещения Российской Федерации;

реестр лучших региональных практик по предупреждению преступных деяний против половой неприкосновенности несовершеннолетних, сформированный ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей»;

рекомендации по разработке программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних обучающихся, в том числе в отношении студентов, демонстрирующих признаки антиобщественного и (или) деструктивного поведения, а также совершивших административные правонарушения, посягающие на здоровье, санитарно-эпидемиологическое благополучие населения и общественную нравственность, общественный порядок и общественную безопасность, разработаны Министерством науки и высшего образования (содержат список методических рекомендаций по различным направлениям работы);

перечень информационно-методических разработок в сфере профилактики преступлений в отношении половой неприкосновенности несовершеннолетних для педагогических работников образовательных организаций, специалистов центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, специалистов служб сопровождения замещающих семей и других для проведения воспитательной, просветительской работы с детьми и их родителями (законными представителями), сформированный ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей»;

методические рекомендации по организации социального сопровождения семей с детьми, разработанные Министерством труда и социального развития Российской Федерации;

методические рекомендации «Суицидальное поведение несовершеннолетних (факторы риска, предикторы развития, диагностика)», утвержденные Ученым Советом ФГБУ «НМИЦ ПН им. В.П. Сербского» Минздрава России, и другие.

Алгоритм

межведомственного взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних Красноярского края по раннему выявлению и предотвращению семейного неблагополучия, ведущего к социальному сиротству детей

I. Цели и задачи

Алгоритм межведомственного взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних Красноярского края по раннему выявлению и предотвращению семейного неблагополучия, ведущего к социальному сиротству детей (далее – Алгоритм) разработан в целях повышения эффективности взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних Красноярского края (далее – субъекты системы профилактики) в сфере профилактики социального сиротства, создания условий для обеспечения раннего выявления и предотвращения семейного неблагополучия.

Задачи Алгоритма:

определить факторы риска семейного неблагополучия;

способствовать организации помощи семье на ранних стадиях семейного неблагополучия

Алгоритм определяет работу субъектов системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с семейно-ориентированным подходом и с учётом презумпции добросовестности родителей в осуществлении родительских прав и обязанностей: права родителей на воспитание детей не должны ущемляться ни при каких обстоятельствах, за исключением случаев, когда это единственный способ защитить интересы ребенка.

II. Субъекты системы профилактики, участвующие в деятельности по раннему выявлению и предотвращению семейного неблагополучия, организации работы с несовершеннолетними и семьями по профилактике социального сиротства

В деятельности по раннему выявлению и предотвращению семейного неблагополучия, организации работы с несовершеннолетними и семьями по профилактике социального сиротства участвуют:

1) на краевом уровне:

комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав на территории Красноярского края;

министерство социальной политики Красноярского края;

министерство образования Красноярского края;

министерство здравоохранения Красноярского края;

министерство спорта Красноярского края;

министерство культуры Красноярского края;

агентство молодежной политики и реализации программ общественного развития Красноярского края;

ГУ МВД России Красноярского края – в рамках полномочий и в формах взаимодействия с органами системы профилактики, предусмотренных Федеральным законом от 07.02.2011 № 3-ФЗ «О полиции» и ведомственными нормативными правовыми актами;

Сибирское линейное управление Министерства внутренних дел Российской Федерации на транспорте;

ГУФСИН России по Красноярскому краю;

2) на уровне городских и муниципальных округов, муниципальных районов Красноярского края:

муниципальные комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав (далее – муниципальные КДН и ЗП);

орган опеки и попечительства над несовершеннолетними (далее – орган опеки и попечительства);

органы социальной защиты населения и учреждения социального обслуживания граждан;

медицинские организации;

органы управления образованием и организации, осуществляющие образовательную деятельность (дошкольные образовательные организации, общеобразовательные организации, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования);

орган, осуществляющий управление в сфере культуры и досуга, и учреждения культуры (культурно-просветительные учреждения (клубы, библиотеки, музеи, досуговые центры и иные);

орган, осуществляющий управление в сфере физической культуры и спорта, и учреждения физической культуры и спорта (детско-юношеские спортивные школы (секции), центры спортивной подготовки, спортивные клубы по месту жительства и иные);

организации, осуществляющие деятельность в сфере молодежной политики;

территориальные органы МВД России – в рамках полномочий и в формах взаимодействия с органами системы профилактики, предусмотренных Федеральным законом от 07.02.2011 № 3-ФЗ «О полиции» и ведомственными нормативными правовыми актами;

исправительные учреждения ГУФСИН России по Красноярскому краю, ФКУ УИИ ГУФСИН России по Красноярскому краю;

социально ориентированные некоммерческие организации и общественные объединения. Кроме того, на уровне муниципальных образований и поселений в деятельности по раннему выявлению и предотвращению семейного неблагополучия, организации работы с несовершеннолетними и семьями по профилактике социального сиротства участвуют главы муниципальных образований, главы поселений, а также общественные объединения и социально ориентированные некоммерческие организации.

III. Этапы деятельности по раннему выявлению и предотвращению семейного неблагополучия, организации работы с семьями по профилактике социального сиротства

Деятельность по обеспечению раннего выявления и предотвращения семейного неблагополучия, организации работы с ребенком и его семьей в целях профилактики социального сиротства включает в себя следующие этапы:

1) обнаружение факторов риска семейного неблагополучия и регистрация факта.

Факторы риска семейного неблагополучия указаны в приложении к Алгоритму.

Обнаружение факторов риска семейного неблагополучия осуществляется субъектами системы профилактики по информации, полученной от физических и (или) юридических лиц, из средств массовой информации, в том числе информации, размещенной в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», из иных общедоступных источников, а также в ходе исполнения основной деятельности и (или) проведения межведомственных мероприятий (рейдов, посещений семей с детьми, иных мероприятий), направленных на профилактику безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Образовательные организации, организации досуга и занятости выявляют факторы и признаки семейного неблагополучия путём непосредственного общения с обучающимися, их родителями.

Краевые учреждения социального обслуживания семей и детей, органы опеки, выявляют факторы и признаки семейного неблагополучия в ходе межведомственных рейдов, обследований условий проживания семей несовершеннолетних, а также в ходе проведения бесед с населением (соседи, знакомые, родственники и др.).

Подразделения по делам несовершеннолетних участковых уполномоченных полиции, выявляют факторы и признаки детского и семейного неблагополучия в ходе профилактических рейдов, обследования условий проживания несовершеннолетних и их семей, а также в ходе доверительных бесед с населением.

Уголовно-исполнительные инспекции выявляют факторы и признаки семейного неблагополучия при ведении учёта осуждённых к наказаниям, не связанным с изоляцией от общества, условно-досрочно освобождённых лиц, а также лиц, в отношении которых установлен административный надзор.

Учреждения здравоохранения выявляют факторы и признаки семейного неблагополучия при проведении профилактических медицинских осмотров несовершеннолетних, осуществлении медицинского патронажа, при посещении врачей детьми в сопровождении родителей, а также при осуществлении контроля за выполнением родителями медицинских рекомендаций.

Специалист субъекта системы профилактики, который в процессе своей деятельности непосредственно контактирует с ребенком (семьей), (классный руководитель, учитель, воспитатель, участковый педиатр, фельдшер, медицинская сестра, специалист учреждения молодежной политики, тренер спортивной секции и др.) при обнаружении совокупности факторов низкого, а также факторов среднего и высокого уровней риска семейного неблагополучия, информирует руководителя учреждения.

Руководитель субъекта системы профилактики при выявлении низкого уровня факторов риска семейного неблагополучия незамедлительно направляет информацию в письменной форме в муниципальную КДНиЗП. При выявлении среднего и высокого уровней семейного неблагополучия информация направляется в муниципальную КДНиЗП с учетом Порядка межведомственного взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Красноярском крае по выявлению детского и семейного неблагополучия (*утвержден постановлением Правительства Красноярского края от 02.10.2015 №516-п*).

2) рассмотрение информации о выявленных факторах семейного неблагополучия на заседании муниципальной КДНиЗП.

При установлении низкого уровня риска семейного неблагополучия председатель муниципальной КДНиЗП **поручает** члену комиссии организовать работу с семьей по устранению факторов риска.

При установлении среднего и высокого уровней семейного неблагополучия постановлением муниципальной КДНиЗП с семьей организуется индивидуальная профилактическая работа.

3) оказание помощи семье, проведение индивидуальной профилактической работы.

С семьей потенциального риска (низкий уровень семейного неблагополучия) работа организуется в рамках исполнения поручения председателя муниципальной КДНиЗП члену комиссии. Член комиссии, которому поручено оказать помощь семье, привлекает социально ориентированные некоммерческие организации, другие учреждения и организации в соответствии с потребностями семьи.

С семьей, находящейся в трудной жизненной ситуации (средний уровень риска) и семьей, находящейся в социально опасном положении (высокий уровень риска) постановлением муниципальной КДНиЗП организуется индивидуальная профилактическая работа согласно исполнению Порядка организации индивидуальной профилактической работы в отношении несовершеннолетних и (или) их семей, в том числе находящихся в социально опасном положении *(утвержден постановлением комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав Красноярского края от 22.03.2024 № 29-кдн)*.

Факторы риска семейного неблагополучия

Факторы риска семейного неблагополучия определяют уровень риска неблагополучия семьи:

Семья потенциального риска (низкий уровень семейного неблагополучия) – это семья, функциональность которой еще не нарушена, но существуют некоторые сложности, связанные с решением жизненных проблем, влияющих на способность родителей замечать и своевременно удовлетворять актуальные потребности ребенка (детей).

Критерии	Показатели неблагополучия
Физическое развитие и здоровье ребенка	Соответствует нижним границам нормы
	Повышенный уровень травматизма у детей, не связанный с подозрением на жестокое обращение
Эмоциональное состояние ребенка	Эмоциональный фон преимущественно ровный (при стрессе восстанавливается при помощи и поддержке)
	Эмоциональный фон преимущественно снижен (ребенок может быть в состоянии тревоги и (или) печали, обидчивость, плаксивость, боязливость)
Признаки психологического, физического, сексуального насилия над ребенком	Избегание ребенком разговоров об отношениях в семье. Нежелание возвращаться домой после д/с или школы / самовольные уходы
Интеллектуальное развитие ребенка	Соответствует нижним границам нормы (справляется с образовательной программой при участии взрослого)
	Не справляется с образовательной программой
	Задержка развития, педагогическая запущенность
	Отсутствует доступ к развитию (отсутствие минимальных, соответствующих возрасту книг, игрушек, учебных принадлежностей, запрет на прогулки, выход из дома, посещение учреждений доп. образования и т.д.)
Образовательная деятельность ребенка	Отсутствуют неудовлетворительные оценки по итогам учебных периодов, наличие пропусков без уважительных причин школы/детского сада
	Имеются неудовлетворительные оценки по итогам учебных периодов и/или пропуски без уважительных причин
Социальное поведение ребенка	Не соответствует возрасту и нормам развития (не соблюдает социальные правила и нормы, не знает права, обязанности, не умеет выстраивать коммуникации и т.д.), но ориентируется на мнение и (или) замечания значимых взрослых
Внешкольное общение ребенка	Пассивно включен во внеучебную деятельность, эпизодически посещает мероприятия, студии, секции
Бытовые условия проживания семьи	Съемное / временное жилье
	Стесненные/неблагоприятные условия для проживания членов семьи
	Отсутствие места для игр и занятий у детей
Материальное положение семьи	Наличие кредитных обязательств
	Доход только за счет пенсий и др. выплат (льготы, пособия), которых недостаточно для удовлетворения нужд семьи
	Нерегулярные доходы
Структура семьи	Совместное проживание семьи со взрослыми родственниками (бабушки, дедушки, тети, дяди и др.)

		Замещающая семья
		Повторный брак у родителей (в том числе сожительство): у матери, у отца, у обоих родителей
		Неполная семья (один родитель)
		Многодетная семья
		Наличие сводных братьев и сестер
		Престарелые или несовершеннолетние родители
	Медико-социальное неблагополучие семьи	Нахождение под следствием или в местах лишения свободы членов семьи
		Наличие лиц, совместно проживающих с ребенком, имеющих судимость за совершение преступлений против жизни и здоровья, половой свободы личности либо за совершение преступлений против половой неприкосновенности несовершеннолетних
		Наличие хронического заболевания, требующего дополнительного ухода или особых условий у членов семьи
		Отсутствие доступа членов семьи к медицинской помощи
	Особенности семейного взаимодействия	Конфликтные отношения между детьми внутри семьи
		Жалобы ребенка на членов семьи
		Нежелание семьи идти на контакт со специалистами
		Сверхзанятость родителей (6-7 дней в неделю или более 10 часов в день), командировки
		Конфликтующие взрослые
		Требования/ожидания родителей по отношению к детям, несоответствующие особенностям развития ребенка (чрезмерно завышенные или попустительски заниженные)
		Единичные случаи невербальной агрессии по отношению к детям (телесные наказания), которые не ведут к телесным повреждениям
		Единичные случаи вербальной агрессии по отношению к детям (маты, оскорбления, угрозы, унижение)

Семья, находящаяся в трудной жизненной ситуации (средний уровень семейного неблагополучия) – семья, попавшая в ситуацию, объективно нарушающую жизнедеятельность членов семьи (инвалидность, болезнь, сиротство, безнадзорность, малообеспеченность, безработица, отсутствие определенного места жительства, конфликты и жестокое обращение в семье, одиночество), которую семья не может преодолеть самостоятельно.

	Критерии	Показатели неблагополучия
	Физическое развитие и здоровье ребенка	Тяжелые хронические заболевания, инвалидность
		Признаки отсутствия ухода и заботы о ребенке (несвоевременное обращение в медицинскую организацию, отсутствие одежды по сезону и размеру, неприятный запах, состояние постоянного голода, пеленочная сыпь и т.д.)
	Эмоциональное состояние ребенка	Эмоциональный фон избыточно завышен (требуется постороннее усилие, чтобы ребенок успокоился)
		Проявление агрессии и импульсивности, которая сменяется апатией и (или) подавленным состоянием
		Избегание внешних контактов, склонность к уединению, сонливость
	Признаки психологического, физического, сексуального насилия над ребенком	Отсутствие необходимых предметов для занятий (учебники, канцтовары)
		Избегание ребенком разговоров об отношениях в семье. Нежелание возвращаться домой после детского сада или школы / самовольные уходы.
		Реакция испуга на любые прикосновения, громкие звуки, плач других детей, повышение голоса
	Интеллектуальное развитие ребенка	Не справляется с образовательной программой
		Задержка развития, педагогическая запущенность
		Умственная отсталость
		Отсутствует доступ к развитию (отсутствие минимальных, соответствующих возрасту книг, игрушек,

		учебных принадлежностей, запрет на прогулки, выход из дома, посещение учреждений доп. образования и т.д.)
	Образовательная деятельность ребенка	Неудовлетворительные оценки по итогам учебных периодов более 50 % и (или) пропуски без уважительных причин
		Остается на второй год обучения
	Социальное поведение ребенка	Не соответствует возрасту и нормам развития (не соблюдает социальные правила и нормы, не знает права, обязанности, не умеет выстраивать коммуникации и т.д.), авторитет взрослых не признает
		Девиантное поведение (отклоняющиеся от нормы) – действия, противоречащие правилам, социальным нормам или требованиям, принятым в определенной среде
		Делинквентное поведение (асоциальное/противоправное поведение) – антиобщественное противоправное поведение человека, воплощенное в его проступках (действиях или бездействии), наносящих вред как отдельным гражданам, так и обществу в целом
	Внешкольное общение ребенка	Несистемное досуговое общение по интересам
		Избегает внешкольное общение и организованный досуг
		Подвержен влиянию асоциальных лидеров
	Бытовые условия проживания семьи	Антисанитарное состояние жилья
		Отсутствие отдельного спального места для ребенка / детей
	Материальное положение семьи	Отказ от оформления/использования льгот, пособий, выплат
		Отсутствие работы у обоих родителей или у единственного законного представителя
	Структура семьи	Ребенок живет отдельно от родителей (у бабушки, других родственников)
		Проживание без законных представителей либо родственников, но с другими взрослыми
	Медико-социальное неблагополучие семьи	Нахождение под следствием или в местах лишения свободы членов семьи
		Наличие лиц, совместно проживающих с ребенком, имеющих судимость за совершение преступлений против жизни и здоровья, половой свободы личности либо за совершение преступлений против половой неприкосновенности несовершеннолетних
		Родители ранее ограничивались в родительских правах либо лишались родительских прав
		Наличие хронического заболевания, требующего дополнительного ухода или особых условий у членов семьи
		Наличие психических расстройств у членов семьи
		Наличие фактов злоупотребления алкоголем, единичных случаев употребления наркотических веществ у лиц, совместно проживающих с ребенком
		Помещение ребенка в специализированное учреждение для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации по заявлению родителей, законных представителей, ребенка
	Особенности семейного взаимодействия	Регулярные случаи вербальной агрессии по отношению к детям (маты, оскорбления, угрозы, унижение)

Семья, находящаяся в социально опасном положении (высокий уровень семейного неблагополучия, уровень семейного неблагополучия «угроза жизни») – семья, имеющая детей, находящихся в социально опасном положении, а также семья, где родители или законные представители несовершеннолетних не исполняют своих обязанностей по их воспитанию, обучению и содержанию, отрицательно влияют на их поведение либо жестоко обращаются с ними.

	Критерии	Показатели неблагополучия
	Физическое развитие и здоровье ребенка	Признаки отсутствия ухода и заботы о ребенка (несвоевременное обращение в медицинскую организацию, отсутствие одежды по сезону и размеру, неприятный запах,

		состояние постоянного голода, пеленочная сыпь и т.д.)
	Эмоциональное состояние ребенка	Суицидальные мысли и поступки, в том числе самоповреждения
	Признаки психологического, физического, сексуального насилия над ребенком	Избегание ребенком разговоров об отношениях в семье. Нежелание возвращаться домой после детского сада или школы / самовольные уходы.
		Реакция испуга на любые прикосновения, громкие звуки, плач других детей, повышение голоса
		Жестокость по отношению к животным / слабым детям. Навязчивые действия / игры сексуального характера
		Явные признаки физического и (или) сексуального насилия (ожоги, гематомы от ударов, раны, нанесенные колющими или режущими предметами, следы крови на одежде и др.)
	Образовательная деятельность ребенка	Не посещает образовательную организацию без уважительной причины
	Социальное поведение ребенка	Делинкветное поведение (асоциальное / противоправное поведение) – антиобщественное противоправное поведение человека, воплощенное в его проступках (действиях или бездействии), наносящих вред как отдельным гражданам, так и обществу в целом
	Внешкольное общение ребенка	Является инициатором нарушений, оказывает влияние на слабых, организует группировки
	Бытовые условия проживания семьи	Аварийное состояние жилья
	Материальное положение семьи	Сообщение членом семьи информации об отсутствии средств к существованию
	Структура семьи	Проживание без законных представителей либо родственников
		Проживание ребенка в возрасте до 16 лет без родственников
	Медико-социальное неблагополучие семьи	Нахождение под следствием или в местах лишения свободы членов семьи
		Наличие лиц, совместно проживающих с ребенком, имеющих судимость за совершение преступлений против жизни и здоровья, половой свободы личности либо за совершение преступлений против половой неприкосновенности несовершеннолетних
		Родители ранее ограничивались в родительских правах либо лишались родительских прав
		Наличие хронического заболевания, требующего дополнительного ухода или особых условий у членов семьи
		Наличие психических расстройств у членов семьи
		Длительное тяжелое заболевание и (или) смерть одного из членов семьи
		Наличие алкогольной/наркотической зависимости у членов семьи
		Суицидальные высказывания, поступки членов семьи
		Помещение ребенка в специализированное учреждение для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации по акту оперативного дежурного
	Особенности семейного взаимодействия	Регулярные случаи вербальной агрессии по отношению к детям (маты, оскорбления, угрозы, унижение)
	Факторы, угрожающие жизни и здоровью ребенка	Суицидальные высказывания, поступки ребенка
		Нахождение родителя (члена семьи) в измененном состоянии, страдает заболеванием, проявления (последствия) которого становятся причиной непредсказуемого, иррационального, импульсивного или другого опасного для жизни и здоровья ребенка поведения
		Наличие телесных повреждений, следов крови на одежде у членов семьи, локализация и характер которых позволяют судить об их криминальном происхождении
		Противодействие доступу к медицинской помощи членов семьи при наличии заболеваний либо отказываются от лечения

		ребенка. Применяют средства и (или) методы, которые могут нанести существенный вред жизни, здоровью и (или) развитию ребенка
		Отсутствие жилья (фактическое на момент выявления, отсутствие места для пребывания ребенка (детей))
		Проживание детей без взрослых
		Родитель не смог, не может или не сможет защитить ребенка от нанесения серьезного вреда его здоровью другими людьми, имеющими доступ к ребенку